

# 申请中学和高中个别化教育计划 (IEP)



教育局在中学和高中入学时使用公式确定应计为需接受特殊教育指导服务的学生，确保学校为残疾学生留出学位(SWD)。了解您的学生能否获得学位很重要。

残疾学生 (SWD) 学位	普通教育 (GE) 学生学位
适用于通过当前个别化教育计划 (IEP) 获得的特殊教育指导服务超过其每周学术课程 20% 的学生。	适用于： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 所有接受普通教育课程的学生</li> <li>2. 当前个别化教育计划 (IEP) 规定接受特殊教育指导服务占每周学术课程 <b>20% 甚至更少</b> 的学生视为普通教育学生 (仅适用于入学之目的)。</li> </ol>

- 教育局应用学生每周所接受特殊教育指导服务 (不包括相关特殊教服务) 的课时除以每周总课时 (不包括午餐) 来计算学生学位类型。
- 学位类型将在学生申请表中自动注明, 在他/她的“我的学校”帐户 (<https://www.myschools.nyc/en/>) 也会注明。
- 这些学位组仅适用于入学。有 IEP 的学生有望在新学校中获得他/她的个别化教育计划 (IEP) 服务。

这些服务包括	这些服务不包括
特殊教育指导服务： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 特殊教育教师支持服务 (SETSS)</li> <li>• 整合式联合教学 (ICT)</li> <li>• 特殊教育班级 (自成体系)</li> </ul>	相关特殊教育服务： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 语言治疗</li> <li>• 精细与作业治疗 (OT)</li> <li>• 心理咨询</li> <li>• 物理治疗 (PT)</li> </ul>

## 案例

如果 Maria 和 Will 的学校每周课程为 35 个课时 (不包括午餐), 用每人接受这些服务的课时数除以 35 (午餐除外的总课时) 来计算其特殊教育指导服务的百分比。

<p>Maria 每周接受特殊课堂教育总数为 20。</p> <p><b><math>20 \div 35 = 57\%</math></b></p> <p>Maria 的申请将计入 残疾学生 (SWD) 学位, 因为Maria接受的 特殊教育指导服务高于 20%。</p>	<p>Will 每天接受一次 SETSS, 每周 5 次。</p> <p><b><math>5 \div 35 = 14\%</math></b></p> <p>Will 的申请将不会计入 残疾学生 (SWD) 学位, 因为Will接受的特 殊教育指导服务 低于 20%。他将申请普通 教育学位。</p>
---	--

请向学校工作人员咨询, 以确认您的学生入学申请将计入哪种学位。