

残障法律: 中学 vs 与 中学后教育



在高中, 学生有权根据《残疾人教育法》(Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) 获得特殊教育服务。他们从高中毕业后, 必须根据《美国残疾人法》(Americans with Disabilities Act, ADA) 被视为有资格获得服务。现在就开始为您的孩子和您自己做好准备是重要一步, 以应对这法律的转变因而影响孩子的教育和您的生活方式。

中学

(under IDEA Individuals with Disabilities Education Act)
(根据IDEA《残疾人教育法案》)

- 根据IDEA或《康复法案》第504节提供服务
- 家长和学生倡导专员
- 家长可以获取学生记录资料
- 学区会负责学生的评估, 而无需家庭负担
- 父母和老师为学生设定目标和管理需求, 包括时间管理和编排
- 如果是用备用方法对孩子进行评估, 则可以根据学生的需要修改评分和课程标准
- 必要时提供交通服务

中学后教育

(under Americans with Disabilities Act)
(根据《美国残疾人法》)

- 根据ADA或《康复法案》第504节提供服务
- 学生自我认同和倡导
- 除非学生同意, 否则只有学生本人才能取读自己的记录
- 学生负责对自己的评估
- 学生必须组编和安排自己的时间
- 级别基于成绩
- 学生负责交通

主要区别

- 父母和学生的角色改变
- 焦点从权利换到要审核资格
- 从服务到住宿的转变