

IEP 和远程学习计划:有什么区别?



什么是IEP?是针对3-21岁的残障学生的个别教育计划,简称IEP (Individualized Education Program)。它列出了学生在校能取得进步和发展所需的特殊教育、支持和服务计划。每个计划都是为了满足学生的独特需求而设计的,费用并由《残疾人教育法案》(IDEA)支付。

IEP在学校关闭期间是否有效?

是的,但是远程学习计划用于确定学校停课期间会提供的教育和服务。它虽是一个基于IEP的独立文档,但它是针对远程学习的特殊情况所作的反应。它可能与IEP不同。

当制订远程学习计划时,IEP 会否更改?

不会,制订IEP的目的是在学校环境中使用,而不是用于临时情况,例如在学校关闭时使用远程学习。

什么是远程学习?

远程学习计划是一项备用计划,旨在为残障学生提供IEP服务,并在学校关闭时可以继续学习。

为什么需要远程学习计划?

纽约州的学区决定在学校建筑物关闭时提供远程教学,法律规定所有3至21岁的残障学生必须有同等教育的机会,在学校关闭期间向所有学生提供相同的教育机会。这意味着必须尽可能继续提供特殊教育和相关服务。

谁制定了远程学习计划?

现任并且熟悉学生需要的特殊教育老师或其他学校人员会制定远程学习计划。他们将参考IEP,并咨询治疗师和辅导员,以确定适当的远程治疗相关服务。

我在哪里可以找到孩子的计划?

如果学校有家长或监护人的电子邮件地址,我们应以电子方式联系,否则会邮寄给您完整的远程学习计划。服务提供者应与您保持联系并跟进您孩子的进度。老师、治疗师和家庭之间的持续交流是非常重要的。尽管有些学生在远程学习方面表现很好,但对什么是有效的和无效的进行讨论也同样重要。如果您有疑问或认为您的孩子的远程学习计划需要修改,请首先联系老师。如需要的话,请联系治疗师或校长。如果您需要他们的帮助,请发送电子邮件至specialeducation@schools.nyc.gov。

IEP 和远程学习计划:有什么区别?



我孩子的特殊教育远程学习计划可以更改吗?

可以,该计划会以您的反馈意见和您孩子对远程学习的反应为指南,向您报告您孩子的进度,并帮助您了解他们对通过远程学习提供的教学策略和疗法的反应。我们可以调整计划以配合学生的需要。

可以在IEP会议上制定远程学习计划吗?

IEP小组可以在IEP会议之后制定远程学习计划,但是制定远程学习计划是不需要召开IEP会议的。IEP和远程学习计划是两个分开单独的议案。

父母可以拒绝学生特殊教育服务吗?

父母有权拒绝让孩子参加通过远程治疗提供的服务。尽管放弃远程学习都不会影响IEP,但通常最好先与教师和服务提供者商讨,以便调整计划。

要一个成功远程学习的一些最佳做法是什么?

- 保持参与。经常检查您的电子邮件、电话留言和邮件,并积极回应。一些家庭认为,他们与老师和专业人员之间因为互相加深认识之后,有了更好的关系,但是如果这还没有发生,请开始联系他们。
- 保留每次治疗会议和在线学习的笔记及日期。与老师和治疗师讨论任何问题。要求进度报告。
- 顾及您的孩子独特的学习风格,为他们留出空间用于远程学习。

请记住,为保护您孩子的权利,请继续参与他们的教育事务。如需支持,请致电求助热线1-212-677-4660与INCLUDEnyc联系。